

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол № 1 от 27.08.2019г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08 2019 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 6 а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год _____

(сроки действия рабочей программы)

*Иванова Светлана Александровна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)
Первая квалификационная категория, 19 лет)*

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 6 а класса.

Место предмета в учебном плане: В соответствии с конкретным расписанием календарно-тематическое планирование для 6а класса рассчитано на **104 часа** в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|-----------------------------|--|
| 6 класс | Всемирно-известные люди | Известные люди Республики Хакасия |
| | Визит в Лондон | Визит в Абакан |
| | Календарь зимних праздников | Хакасские национальные праздники |
| | Британская и русская еда | Хакасские национальные блюда |

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

В группе 15 человек. По результатам 2019-2020 учебного года процент успеваемости составляет 100 %, процент качества- 76%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 6-х классов показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми и грамматическими средствами.

Однако, в письменной части контрольной работы при написании адреса в письме личного характера трое учащихся нарушили схему написания письма. Дополнительные затруднения вызвали лексико- грамматические задания.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на образование множественного числа имен существительных и отработать структуру написания английского письма личного характера

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 6 а класс.

| № | Дата план | Дата факт | Тема урока | Кол-во часов |
|----|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 03.09 | | Анкета с персональными данными. | 1 |
| 2 | 04.09 | | Приветствия и представления | 1 |
| 3 | 07.09 | | Журнал для молодёжи | 1 |
| 4 | 10.09 | | Поздравления по-английски | 1 |
| 5 | 11.09 | | Активизация ЛГ материала. | 1 |
| 6 | 14.09 | | Ежедневные дела | 1 |
| 7 | 17.09 | | Ежедневные дела. | 1 |
| 8 | 18.09 | | Жизнь в Хогвартс | 1 |
| 9 | 21.09 | | Распорядок дня | 1 |
| 10 | 24.09 | | Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня» | 1 |
| 11 | 25.09 | | Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня» | 1 |
| 12 | 28.09 | | Письмо в журнал «Мой день» | 1 |
| 13 | 01.10 | | Семья. Происхождение и национальность. | 1 |
| 14 | 02.10 | | Моя семья | 1 |
| 15 | 05.10 | | Королевская семья | 1 |
| 16 | 08.10 | | Королевская семья | 1 |
| 17 | 09.10 | | Любимые вещи | 1 |
| 18 | 12.10 | | Любимые вещи | 1 |
| 19 | 15.10 | | Разделительные вопросы | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|---|----------|
| 20 | 16.10 | | Увлечения | 1 |
| 21 | 19.10 | | Повторение ЛГ материала по изученным темам | 1 |
| 22 | 22.10 | | Контрольная работа №1 | 1 |
| 23 | 23.10 | | Систематизация и повторение | 1 |
| 24 | 26.10 | | Английское письмо личного характера | 1 |
| 25 | 05.11 | | Жизнь животных | 1 |
| 26 | 06.11 | | Домашние животные | 1 |
| 27 | 09.11 | | Домашние животные | 1 |
| 28 | 12.11 | | Маугли и Типпи в диком мире | 1 |
| 29 | 13.11 | | Маугли и Типпи в диком мире | 1 |
| 30 | 16.11 | | Чтение – это весело. Братья Маугли | 1 |
| 31 | 19.11 | | Чтение – это весело. Братья Маугли | 1 |
| 32 | 20.11 | | Британцы их домашние животные. | 1 |
| 33 | 23.11 | | Британцы их домашние животные. | 1 |
| 34 | 26.11 | | Проект «Наши меньшие братья» | 1 |
| 35 | 27.11 | | Проект «Наши меньшие братья» | 1 |
| 36 | 30.11 | | Тест по теме «Наши питомцы | 1 |
| 37 | 03.12 | | Вопросительные предложения | 1 |
| 38 | 04.12 | | Вопросительные предложения. | 1 |
| 39 | 07.12 | | Визит в Лондон. | 1 |
| 40 | 10.12 | | Путешествие в Австралию. Настоящее простое и Настоящее продолженное – | 1 |
| 41 | 11.12 | | Употребление артикля. | 1 |
| 42 | 14.12 | | Повторение и обобщение материала по изученным темам | 1 |
| 43 | 17.12 | | Систематизация и обобщение материала по изученным темам» | 1 |
| 44 | 18.12 | | Календарь зимних праздников | 1 |
| 45 | 21.12 | | Контрольная работа №2 | 1 |
| 46 | 24.12 | | Календарь зимних праздников | 1 |
| 47 | 25.12 | | Систематизация знаний по теме раздела. | 1 |
| 48 | 28.12 | | Активизация лексико- грамматического материала | 1 |
| 49 | 11.01 | | Британская и русская еда | 1 |
| 50 | 14.01 | | Любимая еда | 1 |
| 51 | 15.01 | | Активизация ЛГ материала по теме еда . | 1 |
| 52 | 18.01 | | Рецепты различных блюд. | 1 |
| 53 | 21.01 | | Активизация ЛГ материала по теме еда . | 1 |
| 54 | 22.01 | | Школа | 1 |
| 55 | 25.01 | | Школа | 1 |
| 56 | 28.01 | | Школьная жизнь | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|---|----------|
| 57 | 29.01 | | Школьное образование в Британии и России | 1 |
| 58 | 01.02 | | Школьное образование в Британии и России | 1 |
| 59 | 04.02 | | Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?» | 1 |
| 60 | 05.02 | | Дом моей мечты | 1 |
| 61 | 08.02 | | Типы домов в Англии | 1 |
| 62 | 11.02 | | Типы домов в России | 1 |
| 63 | 12.02 | | Описание дома и комнат | 1 |
| 64 | 15.02 | | В гостях хорошо, а дома лучше. | 1 |
| 65 | 18.02 | | Покупки. | 1 |
| 66 | 19.02 | | Магазины и товары | 1 |
| 67 | 22.02 | | Школьная форма | 1 |
| 68 | 25.02 | | Подарки | 1 |
| 69 | 26.02 | | Подарки | 1 |
| 70 | 01.03 | | Британский хай-стрит | 1 |
| 71 | 04.03 | | Британский хай-стрит | 1 |
| 72 | 05.03 | | Поход по магазинам. | 1 |
| 73 | 11.03 | | Повторение и активизация ЛГ материала | 1 |
| 74 | 12.03 | | Повторение и активизация ЛГ материала | 1 |
| 75 | 15.03 | | Повторение и активизация ЛГ материала | 1 |
| 76 | 18.03 | | Контрольная работа № 3» | 1 |
| 77 | 19.03 | | Систематизация и обобщение | 1 |
| 78 | 22.03 | | Активизация лексико-грамматического материала | 1 |
| 79 | 01.04 | | Знаменитые люди | 1 |
| 80 | 02.04 | | Знаменитости Великобритании | 1 |
| 81 | 05.04 | | Леонардо да Винчи | 1 |
| 82 | 08.04 | | Артур Конан Дойл | 1 |
| 83 | 09.04 | | Билл Гейтс | 1 |
| 84 | 12.04 | | Мир компьютеров. | 1 |
| 85 | 15.04 | | Компьютеры и другие приспособления. | 1 |
| 86 | 16.04 | | Видео игры | 1 |
| 87 | 19.04 | | Правила безопасности | 1 |
| 88 | 22.04 | | Телевидение | 1 |
| 89 | 23.04 | | Британское телевидение | 1 |
| 90 | 26.04 | | Дети и телевидение | 1 |
| 91 | 29.04 | | Телевидение в России | 1 |
| 92 | 30.04 | | Мир музыки. | 1 |
| 93 | 03.05 | | Известные композиторы | 1 |
| 94 | 06.05 | | Музыка в Британии | 1 |
| 95 | 07.05 | | Музыка в нашей жизни. | 1 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|---|
| 96 | 10.05 | | | Музыка в нашей жизни. | 1 |
| 97 | 13.05 | | | Грамматическая тема» | 1 |
| 98 | 14.05 | | | Грамматическая тема | 1 |
| 99 | 17.05 | | | Повторение ЛГ материала по изученным темам | 1 |
| 100 | 20.05 | | | Контрольная работа № 4 | 1 |
| 101 | 21.05 | | | Систематизация и обобщение | 1 |
| 102 | 24.05 | | | Диалог культур | 1 |
| 103 | 27.05 | | | Резервный урок грамматические времена активного залога | 1 |
| 104 | 28.05 | | | Резервный урок « Схема написания английского письма личного характера» | 1 |

Лист корректировки по предмету иностранный язык

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
|-------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения | Кол-во | Примечание |
|---|--|--|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | |
| Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уоррел, Э. Уорд, Орлова О.В./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. | К | Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ |
| Печатные пособия | | |
| Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения Карточки с заданиями по английскому языку для 5-9 классов Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по английскому языку Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по английскому языку (в том числе и в цифровой форме) | Д П | |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства | | |
| Самостоятельно разработанные презентации (CD- ROM), электронные приложения к УМК. | Д | При наличии необходимых технических условий |
| Технические средства обучения | | |
| Классная магнитная доска. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок. Персональный компьютер Мультимедийный проектор | Д Д Д Д | При наличии |
| Экранно-звуковые пособия | | |
| Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием | Д | При наличии |

| | | |
|--|----------------------|--|
| обучения (в том числе в цифровой форме) | | |
| Игры и игрушки | | |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам. Настольные развивающие игры | П Ф | |

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы

